

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детсад №1» села Хазар

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ  
«Детсад №1» с.Хазар



  
Шаврузова Э.Ш  
09 2019г

# Годовой план МКДОУ « Детский сад №1» Села Хазар на 2019-2020 учебный год

Обсужден и принят на педагогическом Совете  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2019г.

## **Содержание**

### **Введение**

Информационная справка об образовательном учреждении

#### **Анализ работы за прошедший учебный год.**

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. —6

Анализ состояния здоровья детей.—7

Анализ посещаемости детей.—8

Уровень физической подготовленности детей.—9

Результаты выполнения образовательной программы ДООУ—10

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.--13

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.—18

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.—20

Годовые задачи на 2019- 2020 учебный год.—21

Самообразование педагогов.—21

#### **Организационно-педагогическая работа.**

Педагогические

советы.—22

Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.—22

Участие в конкурсах и смотрах.—23

Консультации для педагогов.—24

Семинары – практикумы.—25

Просмотры открытых мероприятий.—25

#### **Система внутреннего мониторинга—27**

Тематический контроль

Оперативный контроль

#### **Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

Взаимодействие с семьями воспитанников.-28

Организация работы по преемственности МКДООУ – «Детский сад №1 »с.Хазар с «Хазарской СОШ» --30

Административно-хозяйственная работа --33

Приложения:

Учебный план;

Расписание НОД;

Годовой календарный учебный график работы;

Режимы дня (холодный и тёплый период);

План взаимодействия со школой.

Кружковая работа.

## **Введение**

### **Информационная справка об образовательном учреждении**

**Полное название:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад №1» села Хазар Дербентского района

**Юридический адрес:**

РД, 368612, Дербентский р-н с.Хазар ул.Школьная 4

**Лицензия:** Серия 05Л01 № 000751

**Сайт:** <http://dag-1-kha.tvoysadik.ru>

**Электронный адрес:** sadikxazar@mail.ru

**Руководитель:** Шаврузова Эльмира Шабановна

Проектная мощность ДОУ - 170 (6 групп)

Фактическая мощность – 197 детей (6 групп из них: 1 группа детей младшего дошкольного возраста, 2 группа детей среднего дошкольного возраста, 3 группы детей старшего дошкольного возраста)

Комплектование групп осуществляется детьми от 3 лет до 8 лет по одновозрастному принципу.

МКДОУ «Детсад №1» села Хазар общеразвивающего вида. Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

**Основными видами деятельности МКДОУ являются:**

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

Формирование экологической культуры;

Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Материально – техническая база**

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МКДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок расположен на первом этаже (состоит из трех помещений).

Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники - 2 штуки, морозильная камера - 2, электроплита, электротитан, мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

Прачечная оборудована электротитаном, стиральной машиной, центрифугой, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.  
 Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Частично оборудован в соответствии с СанПин.

### Сведения о контингенте детей

#### Количество групп всего и их наполняемость

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	младшая группа	От3до4лет	33
2	средняя группа	От4до5лет	72
3	Старшая группа	От5доблет	92

#### Характеристика педагогического состава.

Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	Логопеды	Инструктор по	Музыкальные	Старшие	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
							до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2018-2019	12	8	1	1	1	1	2	6	0	4	4	8	4	1	3	4

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

<b>№ п/ п</b>	<b>ФИ.О.</b>	<b>Год рожд ения</b>	<b>Занимаем. должность</b>	<b>Образов ание</b>	<b>Специаль ность</b>	<b>Ст аж</b>	<b>Кат егор ия</b>	<b>КУРСЫ повыш.к валифик ац</b>	<b>НОВ ЫЕ К пов вали ф</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Шаврузова Э.Ш	25.01. 1982	Заведующая	Высшее	Дошколь ная психолог ия и педагогик а	5	Выс шая 2015 сент ябрь	2016г	2020г декаб рь
2.	Гаджимагомед ова Э.А.	13.05. 1984	Старший воспитатель	Высшее	Учитель нач. классов	13	перв ая 2014	2018г	1921г декаб рь
3.	Абдурахманов а Ж.А.	22.10. 1951	Логопед	Сред.- спец	Учитель нач. классов	44	перв ая 2015 март	2017г.	2020г. июль
4.	Герейханова Г.Ш.	11.02. 1971	Психолог	Высшее	Учитель нач. классов	29		2016г	2019 г. Сент ябрь
5.	Бабаева С.А	15.05. 1992	Муз. работник	Высшее	Учитель нач кклассов	1			
6.	Асланова С.Г.	01.03. 1962	Рук-ль физ.воспита ния	Сред .- спец.,	Воспитат ель		выс шая 2015	2019г	2022 г сентя брь.
7.	Турабова Б.К.	07.05. 1961	Воспитатель	Сред.- спец.,	Воспитат ель	37	выс шая 2015 март	2017 г.	2020г. май
8.	Идрисова П. М.	14.04. 1967	Воспитатель	Сред.- спец.,	Учитель нач. классов	13	перв ая 2017 нояб рь	2017г	2020г. авгус т
9.	Абдурахманов а Э.Р	22.02. 1997	Муз.руков	Сред.- спец	Учитель нач.класс ов	2		2017г декабрь	2020
10	Уруджева З.И.	01.04. 1981	Воспитатель	Сред .- спец.,	Учитель нач. классов	10	Пер вая 2017	2017г	2020г Март

							ноябрь		
11	Феталиева Г.С.	25.06.1986	Воспитатель	Высшее	Воспитатель	5		2015г	2018 г. Ноябрь
12	Шамова Т.А.	13.03.1983	Воспитатель	Средн.-спец.,	Учитель начальных классов	4	Первая 2017 ноябрь	2017г	2020 г. Декабрь
13	Кафарова С.М.	25.05.1983	Воспитатель	Высшее	Учитель начальных классов	4		2019г	2022 июнь
14	Салманова М.Г.	04.09.1983	Воспитатель	Высшее	Учитель начальных классов	7	Первая 2017 ноябрь	2017г	2020г. август
15	Муртузаева А.И.	11.11.1991	Воспитатель	Средн.-спец.,	Учитель начальных классов	5			

Из таблицы видно, что в ДОУ работает 3 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 25% от общего числа педагогов, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 50% от общего числа педагогов, 3 педагога не имеют квалификационной категории, что составляет 25% от общего числа педагогов.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

**Анализ работы за прошедший учебный год.  
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и педагогами.

**Анализ состояния здоровья детей** показал: по данным медицинского обследования (диспансеризации) выявлено с отклонениями в здоровье:

Год	количество детей	I группа	II группа	III группа
2017-2018	197	27	170	2
2018-2019	197	29	168	2

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДОО осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

### *1. Закаливающие мероприятия*

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна по «дорожке здоровья»
- 1.5. Умывание прохладной водой.

### *2. Лечебно-оздоровительные мероприятия*

- 2.1. Витаминизация третьего блюда
- 2.2. Прием свежих овощей и фруктов
- 2.3. Для профилактики гриппа в октябре была проведена вакцинация детей – 75 воспитанников, посещающих ДОО и не имеющих медицинских противопоказаний.
- 2.4. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка
- 2.5. Согласно национальному календарю были сделаны профилактические прививки: полиомиелит, корь-паратит, краснуха, против дифтерии, R- манту.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг посещаемости детей за отчетный год, по сравнению с другими годами.

**Анализ посещаемости детей в 2018-2019 учебном году,  
по сравнению с 2017-2018 гг.**

<b>Наименование показателей</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Число дней, проведенных детьми в группах	31200	32441
Число дней, пропущенных детьми	2366	2250
В том числе по болезни детей	1798	1867
По другим причинам (в т.ч. отпуск)	1615	1670

В целях выявления случаев заболевания у детей ежедневно ведется осмотр воспитанников.

В течение года осуществляются мероприятия по различным направлениям: Осуществляется амбулаторный прием воспитанников по поводу оказания первичной медицинской помощи:

- 1) с симптомами острых респираторных заболеваний;
- 2) носовыми кровотечениями;
- 3) ушибами, порезами.

Проводятся осмотры детей на педикулез, результаты осмотров заносятся в специальный журнал, осуществляется антропометрия детей, организовываются туберкулинодиагностики.

Воспитанники с выявлением детей группы риска по заболеванию туберкулезом, направляются на обследование к фтизиатру. В результате за прошедший 2018-2019 учебный год выявлено и направлено к фтизиатру 7 детей.(2 поставлены на учет)

В целях профилактики инфекционных заболеваний проводятся:

- 1) Дезинфекция помещений ДОУ;
- 2) Контроль организации питания;
- 3) Проведения карантинных мероприятий в связи с заболеваниями ветряной оспой, острыми кишечными заболеваниями.

Проводится витаминизация 3-х блюд круглогодично.

Детский сад тесно работает с ФАП (педиатром, фельдшером):

- планируются и проводятся прививки по национальному календарю;
- при подготовке ребёнка к поступлению детского сада;
- при выписке ребёнка в детский сад после острого заболевания и его оздоровления.

Для проведения лечебно-профилактической работы проводятся медосмотры с привлечением узких специалистов (окулист, хирург, невролога, отолларинголога). Проводилось обследование на сахар.

С целью профилактики гельминтозов были проведены:

- 1) обследование воспитанников;
- 2) обработка песка в песочницах;

### Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Уровень	2016 - 2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год	2015 - 2016 учебный год
Высокий	45%	49%	43%
Средний	48%	46%	47%
Низкий	7 %	5%	10%

### Адаптация детей к условиям МКДОУ «Детский сад № 1»

В 2019 году в детский сад поступило 63 детей.

младшая группа – 29 человек.

Средняя группа – 23 человек.

Старшая группа – 1 человека.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию - 63

Легкая степень адаптации – 74% (47 детей),

Средняя – 26% (16 детей),

Тяжелая – нет.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для воспитанников, вновь поступивших в дошкольное учреждение; для них устанавливается щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в ДООУ. В этот период создается комфортный режим дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского организма

### **Результаты выполнения образовательной программы.**

#### **Основные характеристики организации образовательного процесса.**

Прием детей в ДООУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДООУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей ( законных представителей ). Заключается договор.

-ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 17:30 часов;

-Воспитанники ДООУ пользуются льготами согласно законодательству РФ ;

-Посещение детей ДООУ происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

#### **Программно - методическое обеспечение**

##### **воспитательно-образовательного процесса.**

1. Основная образовательная программа МКДООУ «Детский сад №1» с.Хазар
2. Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.
  - а) Изобразительная деятельность в детском саду( по всем возрастам) Комарова Т.С.;
  - б)Конструирование из строительного материала. ( по всем возрастам) группа. Куцакова Л.В.;
  - в)Ознакомление с предметным и социальным окружением. ( по всем возрастам) Дыбина О.В.;
  - г)Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" ( по всем возрастам) . Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;
  - д)Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П.;
  - е) Развитие речи. (по всем возрастам). Гербова В.В.
  - ж) Формирование элементарных математических представлений. ( по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
  - з) Физическая культура(по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.
3. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаева
4. Региональная образовательная программа для дошкольных организаций Республики Дагестан
5. Методические рекомендации по обучению детей ПДД

«Цветные ладошки» И.Лыкова.

## Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	+
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь,  февраль,  апрель,  июль	+
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	+
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	+
5	Обследование физического развития		2 раза в год	+
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	+
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	+

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной

подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Руководитель физ. Воспитания Асланова С. Г проводят разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В этом учебном году в образовательном процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

### ***Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов. Выполнение годовых задач плана.***

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя:

- Познавательное -речевое развитие;
- Социально-личностное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной

деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театральномызыкальные уголки);
- центры игровой деятельности
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

Несмотря, на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО остается одной из главных. Недостаточная мобильность, созданной предметно-развивающей среды, не всегда позволяет детям самостоятельно распоряжаться ее составляющими. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки.

В детском саду используются современные формы организации обучения: НОД проводятся по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития и с учетом интересов и потребностей детей. Соблюдается баланс между НОД, а так же НОД и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей.

Перед коллективом были поставлены задачи: Работа педагогического коллектива МКДОУ «Детский сад №1» с.Хазар в 2018-19 учебном году была направлена на решение следующих задач :

продолжить работу по внедрению ФГОС ДО и развитию кадрового потенциала;

- использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- использовать ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка;
- создать условия для обеспечения качества духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством приобщения к ценностям родной культуры и освоения духовно-нравственных традиций дагестанского народа.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2018-2019 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МКДОУ . При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы

и задачи, стоящие перед ДООУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2018– 2019 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- семинары практикумы
- самообразование
- методические консультации
- круглый стол

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2018-2019 году было проведено два тематических педсовета и два организационных:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Интеграция образовательных областей».

В ходе педсовета подводились итоги тематической проверки. Результаты показали, что воспитатели групп добросовестно и качественно относятся к этой теме. Педагогами предоставлены отчеты о проделанной работе по годовой задаче.

На педсовете «Применение ИКТ в образовательном процессе». Вниманию членов педсовета воспитателями всех возрастных групп были представлены презентации составленные с помощью программы PowerPoint. В своих выступлениях педагоги сделали акцент на необходимости использования ИКТ в образовательном процессе.

«Итоги работы за 2018-2019 учебный год по самообразованию» каждый педагог предоставил отчет своей работы, проведены консультации. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей.

Идрисова Патимат Магомедовна	Воспитатель	«Ознакомление детей с природой»
Турабова Бесханум Кучумовна	Воспитатель	«Здоровьесберегающие технология в детском саду»
Салманова Мадина Гусейновна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей с применением с применением нетрадиционных форм рисования »

Шамова Теллиханум Абдулкадировна	Воспитатель	«Гендерное воспитание дошкольников»
Уруджева Зульфия Ибадулаховна	Воспитатель	«Ознакомление детей с окружающим миром»
Муталибова Жасмина Сулеймановна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики дошкольников»
Асланова Сагиба Гусейнагаевна	Инструктор физического воспитания	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях ФГОС»
Бабаева Сакинат Алаудиновна	Муз.рук	«Развитие творческих способностей через восприятие музыки ,песню,движение»
Кафарова Сабина Магомедовна	Воспитатель	«Сюжетно-ролевая, игра как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»
Абдурахманова Жаминат Алиевна	Логопед	«Развитие речедвигательной координации детей дошкольного возраста»

Четвёртый итоговый педсовет. Анализ работы ДОУ за учебный год. Заключительный педсовет состоялся в мае 2019 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год. Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование. Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочёты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

. Открытые занятия для педагогов ДОУ провели воспитатели и специалисты во всех возрастных группах:

«Путешествие в страну здоровья» Муталибова Ж.С

«Где прячется здоровье » Турабова Б.К.

«Путешествие в страну звуков» Абдурахманова Ж.А  
«Удивительное рядом» Салманова М.Г.  
«Безопасное поведение детей на дороге» Шамова Т.А  
«Путешествие на поровозике в страну музыки» Бабаева С.А.  
«Веселый мяч» Асланова С.Г  
«Безопасное поведение дома и на улице» Идрисова П.М.  
«Песочный мир» Уруджева З.И.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников. В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.,

К Великому празднику 74 годовщине Великой Отечественной войне Проведены успешно общие мероприятия.

Наши достижения за 2018-2019 учебный год: В этом учебном году педагогический коллектив был очень активным и принял участие в следующих мероприятиях:

1. «Воспитатель года – 2019» 3 призовое место в муниципальном районном конкурсе -Салманова М.Г.
2. Конкурс «Ими гордится Дербентский район» 3 место на муниципальном уровне. Участники дети старшей группы Гапаева А., Карсаков П.
3. МКДОУ «Детсад №1» занял 1 место в конкурсе «Новогодняя игрушка»
4. Конкурс «Люблю тебя, мой край родной» диплом победителя в номинации «Стихотворение» «Моя мама Горянка» Идрисова П.М.
5. Конкурс «Люблю тебя, мой край родной» диплом призера Тема: «Родной Дербент» Бабаева С.А.

Участие в методических мероприятиях на базе ДОУ:

1. Семинар-практикум «Подвижная игра как средство предупреждения плоскостопия» - физинструктор Асланова С.Г;
2. Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технология в детском саду» старший воспитатель Гаджимагомедова Э.А.
3. Мастер-класс «Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей с нарушениями речевого развития». Абдурахманова Ж.А. логопед.
4. Консультации для педагогов и родителей.
5. Открытые занятия для педагогов ДОУ провели воспитатели и специалисты во всех возрастных группах.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах Конкурс совместного творчества воспитанников и родителей «Что нам осень подарила»; Музыкально- спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества; Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта; Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были изменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия, сделаны руками педагогов. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, ЛЕГО. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДОУ за 2018 - 2019 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

### 1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями в МКДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

#### Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Встречи</li><li>✓ Собраниа</li><li>✓ Анкетирование</li><li>✓ Мастер-классы</li></ul>
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Индивидуальные и групповые консультации</li><li>✓ Родительские собрания</li><li>✓ Оформление информационных стендов</li><li>✓ Организация выставок детского творчества</li><li>✓ Приглашение родителей на детские праздники</li><li>✓ Размещение информации на сайте</li></ul>
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Наглядная информация</li><li>✓ Семинары</li><li>✓ Практикумы</li></ul>
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Привлечение к конкурсам</li><li>✓ Привлечение к участию в праздниках</li><li>✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности</li></ul>

В 2018 -2019 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К дню работников дошкольного образования родители совместно с детьми изготавливали поделки из природного материала, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились на площадках второго этажа.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено одно общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовых конкурсах: «Золотая осень», «Новогодняя игрушка своими руками», «Акция добрых и полезных дел», «Лучший участок детского сада».

**Вывод:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### **Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.**

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МКДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- приобретены мягкий инвентарь и детская мебель.
- заменили кафель в пищеблоке;
- приобрели оборудование на пищеблок: электрическую печь

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МКДОУ проводилась.

Необходимо в следующем учебном году:

- продолжить замену канализационной системы в группах и служебных помещениях;
- продолжить замену отопительной системы;
- замена оконных рам в музыкальном и спортивном залах

- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами

**Вывод:** по решению годовых задач педагоги выполнили 80% запланированных мероприятий. 20% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течении года из-за подготовке и участия в мероприятиях муниципального уровня.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО. С1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДООУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

### **1.7. Годовые задачи на 2019- 2020 учебный год.**

1. Усилить работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.

2. Продолжить работу педагогов по развитию у детей основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.

3. Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности

### **Самообразование педагогов.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога, должность</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
<b>1</b>	Идрисова П.М. воспитатель	Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности.
<b>2</b>	Кафарова С.М воспитатель	Гендерное воспитание детей дошкольного возраста.
<b>3</b>	Шамова Т.А воспитатель	Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений
<b>4</b>	Салманова М.Г воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 3-4 лет.
<b>5</b>	Турабова Б .К воспитатель	Активизация речевой деятельности дошкольников в процессе ознакомления с миром природы.
<b>6</b>	Уруджева З.И. воспитатель	Ознакомление детей с окружающим миром.

8	Мугалибова Ж.С воспитатель	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических у дошкольников.
9	Муртузаева А .И. воспитатель	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе.
11	Гаджимагомедова Э.А ст. воспитатель	Повышение качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников с учетом ФГОС
13	Бабаева С.А.. музыкальный руководитель	Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей детей.

### III. Организационно-педагогическая работа.

#### Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Педсовет №1 - Установочный</b> 1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета</p> <p>2. Подведение итогов, анализ работы в летний оздоровительный период.</p> <p>3. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году</p> <p>4. Анатация и принятие программ, технологий и планов, используемых в работе детского сада в новом учебном году: дополнения к основной образовательной программы ДОУ. Обсуждение годового учебного плана на 2019 – 2020 уч.год и расписания непосредственно образовательной и совместной деятельности педагога с детьми, годового учебного графика на 2019 – 2020 уч.год, рабочих программ воспитателей, узких специалистов; планы работы с детьми в творческих объединениях, режим двигательной активности детей, план оздоровительных мероприятий</p> <p>5. Аттестация педагогических работников. Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии ДОУ.</p> <p>6. Представление отчёта по самообследованию МКДОУ –« Детского сада№ 1» за 2018– 2019 учебный год.</p> <p>7. Проект решения педагогического совета.</p>	Август	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог Воспитатели групп</p>
<p><b>Педсовет №2 «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста».</b></p> <p>1.О выполнении решений педагогического совета № 1</p> <p>2.Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>3.Сообщение-презентация «Развитие логического</p>	Ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>

мышления на НОД по математике у детей дошкольного возраста. 4.Защита проекта «Занимательные игры по математике» 5.Проект решения педагогического совета № 2.		Воспитатель . Воспитатель
Педсовет №3« Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» 1. О выполнении решений педагогического совета № 2 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие» 3.Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы».	Март	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель
<b>Педсовет №4 – Итоговый</b> 1.О выполнении годовых задач на 2019-2020 учебный год. 2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2019- 2020 учебный год. 3. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению. 4.«О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 5. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период. 6.Проект решения педагогического совета.	Май	Заведующий старший воспитатель. Педагог-психолог Воспитатели групп Заведующий Ст.воспитатель

### **Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обобщить опыт работы воспитателей тема: «Трудовая деятельность в ДОУ в свете ФГОС»	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель воспитатель .
2	Внедрить опыт работы воспитателей тема «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Заведующий . Ст.воспитатель воспитатель

### **3.3.Участие в конкурсах и смотрах.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Подготовка РППС (развивающая предметно- пространственная среда) групп к новому учебному году».	сентябрь	заведующий ст.вос-ль

2.	Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	в течение года	заведующий ст.вос-ль
3.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к новогоднему празднику	декабрь	заведующий, ст. вос-ль
4.	Смотр-конкурс «Лучший центр по математическому развитию»	февраль	заведующий, ст. вос-ль
5.	Смотр-конкурс «Осенняя фантазия»	ноябрь	Ст.вос-ль воспит

### Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	1. <u>Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС ДО</u> 2.«Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»	сентябрь	Воспитатель
2	1« <u>Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах</u> » 2 <u>Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении</u>	октябрь	Воспитатель
3	1 <u>Информационно коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте</u> 2 « <u>Осторожно-тонкий лёд!</u> »	ноябрь	Воспитатель
4	1 <u>Использование пальчиковой гимнастики, как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста</u> 2 « <u>Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений</u> »	декабрь	Воспитатель
5	1« <u>Как воспитать двигательную активность у детей</u> » 2 « <u>Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками</u> »	январь	Воспитатель
6	1« <u>Становление логико-математического опыта ребёнка</u> » 2 « <u>Организация мини-музея в группе детского сада</u> »	февраль	Воспитатель
7	1 <u>Выявление и сопровождение одарённых детей в совместной деятельности воспитателя дошкольного учреждения, узких специалистов и родителей (законных представителей)</u> 2 <u>Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности</u>	март	Воспитатель
8	1« <u>Экскурсия как средство ознакомления детей с природой</u> » 2 <u>Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста</u>	апрель	Воспитатель

## Семинары - практикумы

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	"Секреты успешной работы с родителями "	ноябрь	Ст. воспитатель .
2.	"Мои эмоции"	февраль	Педагог психолог

## Просмотры открытых мероприятий.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Открытые просмотры НОД по ОО «Познавательное развитие»: «Речевое развитие» - Старшие группы, средняя группа	Октябрь-ноябрь	Ст.восп-ль воспитатели
2.	НОД по ОО «Физическое развитие»: - средняя группа «Познавательное развитие»: «Художественно-эстетическое развитие» -младшая группа	Февраль-апрель	Ст.восп-ль Воспитатели

## Участие педагогов в семинарах методических объединениях

	Методическое объединение Тема: «Приобщение детей к истокам Дагестанской народной культуры через проектную деятельность в рамках ФГОС».	ноябрь	
	Педагогическое чтение. Сообщение из опыта работы Тема: «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»	сентябрь	Воспитатель

## Праздники и развлечения.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	«День знаний»	Сентябрь	Старшие группы	Воспитатели, Муз.рук.
2	«День единства народов Дагестана»	15 сентября		
3	«День дошкольного работника»	27 сентября		
2	«Золотая осень»	Октябрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
	Всемирный день хлеба.	16 октября		

2	«День Матери»	24 ноября	Все	Воспитатели, Муз.рук.
4	Новогодние утренники	Декабрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
5	«Новруз Байрам» (развлечение)	Март	Старшие группы	Воспитатели, Муз.рук.
6	«День защитника отечества»	Февраль	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
7	«8 марта – женский день»	Март	Все	Воспитатели, Муз.рук.
8	«Праздник смеха»	Апрель	Все	Воспитатели, Муз.рук.
	«День птиц»			
9	«День космонавтики (развлечение)	Апрель	Ст.гр ,ср.гр	Воспитатели, Муз.рук.
10	«До свиданья, детский сад!»	Май	Старшие группы	Воспитатели, Муз.рук.
	«День Победы	9 мая		
11	«День России»	Июнь	Старшие гр.	Воспитатели, Муз.рук.
12	«День Нептуна»	Июль	Все	Воспитатели, Муз.рук.
13	«Жаль, что лето пролетело!» (развлечение)	Август	Все	Воспитатели Муз.рук.
	«День флага РФ»	22 август	Старшие группы	

### Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Распределение поступающего методического материала по разделам программы	В течение года	Ст. воспитатель

Организация и проведения тематических выставок	В течение года	Ст. воспитатель
Пополнение кабинета материалами из опыта работы	В течение года	Ст. воспитатель
Принимать активное участие в муниципальных мероприятиях	В течение года	Ст. воспитатель

### Система внутреннего мониторинга Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	Усвоение программного материала	октябрь	Старший воспитатель .
«Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»	Усвоение программного материала	январь	Заведующий . Старший воспитатель

### Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	Медсестра
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий
Анализ заболеваемости.	11, 2,5,8	Медсестра
Культурно-гигиенические навыки	10, 1, 4	Ст. воспитатель
Выполнение режима прогулки	10, 12, 5	Ст. воспитатель
Состояние документации по группам	1раз в квартал	Заведующий Ст. воспитатель
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	8	Заведующий Ст. воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	12, 5	Ст. воспитатель
Выполнение режима дня	11, 6	Ст. воспитатель
Выполнение натуральных норм питания	1,4,7,10	Медсестра
Организация и проведение занятий	ежемесячно	Ст. воспитатель Заведующий
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Заведующий

### Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	Ст. воспитатель педагог – психолог воспитатели подготовительной группы

2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Сентябрь май	Ст. воспитатель педагога
---	---	-----------------	-----------------------------

## Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

### Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>			
1	1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2019 г. 2.Наши задачи на новый учебный год. 3.Выборы родительского совета. 4.Профилактика дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Заведующий
2	Итоги работы за 2018-2019 учебный год	Май	Заведующий
<b>Консультации</b>			
1	1. <a href="#">Капризы и упрямство</a> 2. «Играем с пальчиками и развиваем речь»	Ноябрь	
2	<a href="#">«Ребёнок и книга»</a>	Декабрь	
3	«Развитие математических способностей»	Январь	
4	«Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях»	Февраль	
5	Интегрированные занятия в детском саду	Март	
6	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	
7	<a href="#">«Дорожная азбука»</a>	июнь	
<b>Другие формы работы с родителями</b>			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели ДОУ
2	Посещение семей воспитанников на дому		
3	Семейные спортивные праздники и досуги		
4	Школа молодых родителей		
5	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
6.	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
7.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Апрель	Заведующий
<b>Работа с разными категориями родителей</b>			
1.	<u>С вновь поступившими:</u>  1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп Педагог-психолог
2.	<u>С многодетными семьями:</u>  2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп

	материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.		
<b>3.</b>	<u>С неполными семьями:</u>  3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» 3.2.Работа телефона доверия	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
<b>4.</b>	<u>С опекунами семьями:</u>  4.1.Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. 4.2.Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
<b>5.</b>	<u>С семьями детей-инвалидов:</u>  5.1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. 5.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп

### Работа совета родителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания совета родителей: 1. Распределение обязанностей между членами совета родителей; - утверждение плана работы на год. 2.Итоги работы совета родителей за год.	сентябрь  май	заведующий  председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий председатель родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	заведующий председатель родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий председатель р/к

## Организация работы по преемственности МКДОУ - детский сад и СОШ № на 2019-2020 учебный год.

### План работы по обеспечению преемственности

**Цель:** создать условия для обеспечения системы непрерывного образования, воспитания и обучения в детском саду и школе.

#### Основные задачи сотрудничества МКДОУ и школы:

- повышение качества предоставляемых услуг по подготовке детей к школьному обучению;
- коррекция незначительных отклонений в развитии детей старшего дошкольного возраста;
- обеспечение сотрудничества педагогов ДОУ и школы;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей.

#### Направления преемственности:

организационно-методическое направление; работа с детьми;  
коррекционно-развивающее направление;  
взаимодействие с родителями.

Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Организационно-методическое</b>		
Анализ адаптации выпускников МКДОУ к условиям в школе и успешности их обучения в первом классе	Сентябрь	Педагоги (воспитатели, учителя)
Оформление папки-передвижки «Адаптация к школе. Трудности и пути преодоления»	Декабрь	
Сотрудничество с учителем начальной школы (консультации, заседания РМО по информатизации)	В течение года	
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)		

<b>Работа с детьми</b>		
Посещение торжественной линейки в школе, знакомство с учителями, экскурсия в школу	Сентябрь	Воспитатели групп дошкольного возраста
Беседа о школе, о профессии учителя		
Создание в подготовительной группе игрового центра «Я играю в школу»	Октябрь	
Экскурсия в школу	В течение года	
Театр «Школьники для дошколят»		
Чтение и рассказывание стихов о школе		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		

Изобразительная деятельность на тему «Школа»		
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
Знакомство с пословицами и поговорками об Учении		
Моделирование игровых ситуаций «Я на уроке», «Как себя вести на уроке»		
<b>Коррекционно-развивающее</b>	<b>направление</b>	
Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности в развитии	В течение года	Педагог-психолог
Диагностика уровня готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению	Май	Учитель-логопед
<b>Работа с родителями</b>		
Информационная поддержка родителей через сайт детского сада	В течение года	Педагог-психолог  Воспитатели
Получение консультативной информации, необходимой для подготовки детей к школе		
Консультации для родителей: Лекторий «Скоро в школу» Информационный материал «Что должен знать и уметь первоклассник», «Дополнительное образование для будущих первоклассников» Буклет «Советы родителям будущих первоклассников»		

## Административно-хозяйственная работа

<b>Организационные вопросы</b>			
1.	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Завхоз
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ, председатель профкома
<b>Обеспечение безопасности образовательного процесса</b>			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Уполномоченный по ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Завхоз
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп

<b>Работа по благоустройству территории ДОУ</b>			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Завхоз
3.	Завоз песка	май	Завхоз
4. 5.	Ремонт фасада здания детского сада Постройка беседок для старшей группы	В течение года	Заведующий ДОУ
<b>Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.</b>			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Старший воспитатель педагоги

### **Общие собрания трудового коллектива**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи и мероприятия на новый учебный год.</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.</li> <li>• План работы по подготовке МБДОУ к осенне-зимнему периоду.</li> </ul>	сентябрь	заведующий
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги работы МБДОУ за учебный год.</li> <li>• Итоги производственного контроля за год.</li> <li>• План работы на летний оздоровительный период.</li> <li>• Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.</li> </ul>	май	заведующий

### **7. Медицинское сопровождение образовательного процесса**

<b>Организационная работа</b>			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь -октябрь	Мед.работник
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь -октябрь	Мед.работник, воспитатели групп
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед.работник
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в	По	Мед.работник

	школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу	графику поликлиники	
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Мед.работник
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Мед.работник
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Мед.работник
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Мед.работник
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Мед.работник
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Мед.работник
9.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Мед.работник
10.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.работник
11.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.работник
<b>Организация санитарно-гигиенического режима</b>			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед.работник Старший воспитатель
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.работник
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Мед.работник
<b>Организация питания в ДОУ</b>			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Мед.работник
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Мед.работник
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Мед.работник
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Мед.работник
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Мед.работник
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пищевые отравления и их профилактика</li> <li>• Личная гигиена работников пищеблока</li> <li>• Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов</li> </ul>	В течение года	Мед.работник

<b>Санитарно-просветительская работа с родителями</b>			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.работник
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что нужно знать о гриппе и ОРВИ</li> <li>• Профилактика ЖКЗ</li> <li>Туберкулез – опасное инфекционное заболевание</li> <li>• Осанка и ее значение</li> <li>• Питание детей</li> </ul>	В течение года	Мед.работник
<b>Санитарно-просветительская работа с сотрудниками</b>			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Мед.работник
2.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Энтеробиоз, профилактика</li> <li>• Туберкулез, профилактика</li> <li>• Специфическая профилактика гриппа</li> <li>• Профилактика ЖКЗ</li> <li>• Закаливание детей в летние месяцы</li> <li>• Работа детского сада летом</li> <li>• Первая помощь при тепловом солнечном ударе</li> <li>• Клещевой энцефалит, профилактика</li> <li>• Профилактика детского травматизма</li> </ul>	В течение года	Мед.работник
<b>Санитарно-просветительская работа с детьми</b>			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личная гигиена девочек</li> <li>• Дизентерия – болезнь грязных рук</li> <li>• Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</li> </ul>	В течение года	Мед.работник

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Шаврузова Эльмира Шабановна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022