

Утверждаю
Заведующий МКДОУ №1
Исмаилова Э.Ш.
Приказ № от 2017 г.

**Учебный план на 2017-2018 учебный год
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения « Детский сад № 1» с. Хазар**

№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа		
		в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественное развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180

	нно-эстетическое направление развития												
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	- рисование	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- лепка	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация												
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468
		1ч.28 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин		

Пояснительная записка к учебному плану 2017- 2018 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с перечнем основных занятий программы «От рождения до школы» (под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, 2014г.).

Учебный план составлен по возрастным группам, охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей: младший дошкольный возраст – от 2 до 4 лет (первая и вторая младшие группы), средний возраст - от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет (старшая группа). В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 1 июня.

В летнее время проводится одно занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

Основной формой обучения являются занятия, на которых используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Для каждой возрастной группы проводятся занятия с учетом санитарно-эпидемиологических требований к организации режима дня и учебных занятий. С детьми:

- первой младшей группы – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут;
- второй младшей группы – 10 занятий в неделю продолжительностью до 15 минут;
- средней группы – 10 занятий в неделю продолжительностью до 20 минут;
- старшей группы – 13 занятий в неделю продолжительностью до 25 минут;

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей - трех. Их продолжительность для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста проводятся во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 25 - 30 минут. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Занятия в разновозрастной группе проводятся по подгруппам. Занятия в разновозрастных группах продолжительность учебных занятий дифференцирована в зависимости от возраста ребенка. Продолжительность занятий следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, должны закрепляться в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Учебный план позволяет регулировать деятельность педагогического коллектива, применяемых педагогических технологий (здоровьесберегающие, социо-игровые), методов обучения и воспитания

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и

взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом МКДОУ д/с №1 Протокол №__

«_»_2017года

№1

Утверждаю
Заведующий МКДОУ

____Шаврузова Э.Ш.

Учебный план на 2017-2018 учебный год

**Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения « Детский сад № 1» с. Хазар**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Шаврузова Эльмира Шабановна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022