

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детсад №1»с.Хазар**

**Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Детсад №1» с.Хазар**

**Шаврузова Э.Ш
«_____» _____ 2018г**

**План работы
МКДОУ» Детский сад №1»
с.Хазар
на 2018-2019 учебный год**

**Обсужден и принят на педагогическом Совете
Протокол № 1 от « _____ » августа 2018г.**

с.Хазар, 2018 год.

1. Краткая характеристика ДОУ и кадровое обеспечение.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, Устава ДОУ.

В ДОУ воспитываются дети от 3 до 7 лет, имеется 6 возрастных групп (табл.1).

№ п/п	Группа	Воспитатели	Помощник воспитателя
1.	Средняя группа «Солнышко»	Уруджева З.И Асланова С.	Асланова С.
2.	Младшая группа «Непоседы»	Муталибова Ж.С Герейханова Г.Ш	Сеферова В.
3.	Старшая группа «Звездочка»	Салманова М.Г. Шамова Т.А	Магомедова А.
4.	Старшая группа «Цветик-семицветик»	Турабова Б.К. Даниелян Э.С.	Навризова М.
5.	Средняя группа «Смешарики»	Идрисова П.М Гаджимагомедова	Расулова М
6.	Средняя группа «Гномики»	Кафарова С.М Шамова Т.А	Магомедова Д

	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану	170	6
Фактически	195	6

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации;
- на районных методических объединениях.

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, тренинги, деловые игры, семинары, семинары-практикумы, выставки и др.

Работают освобожденные специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллеги адаптируют их опыт,

преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде (табл.2).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Таблица №2

Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	Логопеды	Инструктор по	Музыкальные	Старшие	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
							до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2018-2019	12	9	1	1	2	1	1	6		5	4	8	4	1	3	4

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

Таблица №3.

№ п/п	ФИ.О.	Год рождения	Занимаем. должность	Образование	Специальность	Стаж	Категория	КУРСЫ повыш.квалификац	НОВЫЕ К нов квалиф
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Шаврузова Э.Ш	25.01.1982	Заведующая	Высшее	Дошкольная психология и педагогика	4	Высшая 2015 сентябрь	2016г	2020г декабрь
2.	Гаджимагомедова Э.А.	13.05.1984	Старший воспитатель	Высшее	Учитель нач. классов	12	первая 2014	С 2014 учится	Учится в МИСаО
3.	Абдурахманова Ж.А.	22.10.1951	Логопед	Сред.-спец	Учитель нач. классов	43	первая 2015 март	2017г.	2020г. июль
4.	Герейханова Г.Ш.	11.02.1971	Психолог	Высшее	Учитель нач. классов	28		2016г	2019 г. Сентябрь
5.	Бабаева С.А	15.05.1992	Муз. работник	Высшее	Учитель нач классов	24			
6.	Асланова С.Г.	01.03.1962	Рук-ль физ.воспитания	Сред.-спец.,	Воспитатель	1мес	высшая 2015	2015г	2018 г ноябрь.
7.	Даниелян Э.С.	02.01.1942	Воспитатель	Сред.-спец.,	Воспитатель	46		2016г	2019 г май.
8.	Турабова Б.К.	07.05.1961	Воспитатель	Сред.-спец.,	Воспитатель	36	высшая 2015 март	2017 г.	2020г. май
9.	Идрисова П. М.	14.04.1967	Воспитатель	Сред.-спец.,	Учитель нач. классов	12	первая 2017 ноябрь	2017г	2020г. август
10.	Абдурахманова Э.Р	22.02.1997	Муз.руков	Сред.-спец	Учитель нач.классов	1		2017г декабрь	2020
11.	Уруджева З.И.	01.04.1981	Воспитатель	Сред.-спец.,	Учитель нач. классов	10	Первая 2017 ноябрь	2017г	2020г Март

12	Феталиева Г.С.	25.06. 1986	Воспитатель	Высшее	Воспитатель	4		2015г	2018 г. Ноябрь
13	Шамова Т.А.	13.03. 1983	Воспитатель	Средн .- спец.,	Учитель начальны х классов	3	Первая 2017 ноябрь	2017г	2020 г. Декабрь
14	Кафарова С.М.	25.05. 1983	Воспитатель	Высшее	Учитель начальны х классов	4			
15	Салманова М.Г.	04.09. 1983	Воспитатель	Высшее	Учитель начальны х классов	6	Первая 2017 ноябрь	2017г	2020г. август
16	Муртузаева А.И.	11.11. 1991	Воспитатель	Средн .- спец.,	Учитель начальны х классов	4		2015г	2018 г. ноябрь

Из таблицы 3 видно, что в ДОУ работает 3 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 25% от общего числа педагогов, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 50% от общего числа педагогов, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности, что составляет 4 % от общего числа педагогов, 3 педагогов не имеют квалификационной категории, что составляет 25% от общего числа педагогов.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники,

досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

Таблица №4

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	+
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, февраль, апрель, июль	+
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	+
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	+
5	Обследование физического развития		2 раза в год	+
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	+
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	+

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Инструктором по физической культуре Асланова С. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В этом учебном году в образовательном процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний.

Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы родителей. физкультурные уголки, были проведены консультации для

Программно - методическое обеспечение

воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа МКДОУ №1 с.Хазар
2. Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.
 - а) Изобразительная деятельность в детском саду(по всем возрастам) Комарова Т.С.;
 - б)Конструирование из строительного материала. (по всем возрастам) группа. Куцакова Л.В.;
 - в)Ознакомление с предметным и социальным окружением. (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
 - г)Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам) . Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;

- д) Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П.;
 - е) Развитие речи. (по всем возрастам). Гербова В.В.
 - ж) Формирование элементарных математических представлений. (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
 - з) Физическая культура (по всем возрастам). Пензулаева Л.И.
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» (авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева).
 4. Региональная образовательная программа для дошкольных организаций Республики Дагестан
 5. Методические рекомендации по обучению детей ПДД
 6. «Цветные ладошки» И.Лыкова.

1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов. Выполнение годовых задач плана.

В 2017-2018 учебном году перед коллективом детского сада стояли:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.
3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Анализ работы по годовым задачам. Воспитательно-образовательный процесс включал в себя: О

- Познавательное -речевое развитие;
- Социально-личностное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

Несмотря, на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. Недостаточная мобильность, созданной предметно-развивающей среды, не всегда позволяет детям самостоятельно распоряжаться ее составляющими. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки.

В детском саду используются современные формы организации обучения: НОД проводятся по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития и с учетом интересов и потребностей детей. Соблюдается баланс между НОД, а так же НОД и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей.

Перед коллективом были поставлены задачи:

1. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности ,как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС

- 2. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей .**
- 3. Создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов о приведению программно-методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС**

Для выполнения поставленных задач были проведены:

Педагогические советы:

»

.

«Развитие детского творчества, воображения через все виды деятельности»
(с использованием мультимедийной установки).

Семинары-практикумы:

«Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми с учетом ФГОС», «Профилактика нарушений звукопроизношений у детей младшего дошкольного возраста», «Развитие связной речи посредством описательных рассказов у старших дошкольников», «Развитие творческих способностей дошкольников через музыкально- театральную деятельность».

«Организация и планирование образовательного процесса с учетом ФГОС»,
«Мероприятия по профилактике простудных заболеваний»,

«Развитие речи- важное условие умственного развития», «Влияние культуры речи педагога на позитивное взаимодействие с семьей воспитанников», «Роль воспитателя в ходе непосредственной образовательной музыкальной деятельности»,
Подвижные игры, как средство повышения двигательной активности дошкольников.
Развитие творческих способностей и воображения, в ходе освоения детьми образовательной области «Художественное творчество»
Интегрированные методы обучения в раннем развитии детей.

Открытые просмотры:

Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения и метода закаливания (воспитатель Турабова.Б), открытый просмотр освоения детьми образовательной области «Художественное творчество» в старшей и средней группах (воспитатели , Идрисова П.М.). Мастер- класс -открытый просмотр освоения детьми образовательной области « Чтение художественной литературы» в старшей группе. «Формирование нравственно- патриотических чувств у детей, через знакомство с творчеством писателей и поэтов» (воспитатель Асланова.С), открытый просмотр освоения детьми образовательной области «Социализация» во второй младшей группе по теме « Организация игровой деятельности с детьми» (воспитатель Курбанова Э.А.), открытый просмотр освоения детьми, имеющие нарушения речевого развития, образовательной области « Коммуникация» по теме « Игровые технологии в работе с детьми, имеющие нарушения речи» (логопед Абдурахманова.Ж.),

Консультации:

Конкурсы и выставки, как среди воспитанников, так и среди педагогов ДООУ:

«Конкурс «На лучшую подготовку к новому учебному году», «Конкурс поделок из природного материала « Осенняя фантазия», «Смотр-конкурс предметно-развивающей среды по созданию условий для театральной деятельности дошкольников», «Конкурс творческих конспектов воспитателей по организации непосредственно образовательной деятельности с детьми на освоение ими любых образовательных областей с учетом интеграции», «Выставка детских рисунков «Рисуем всей семьей», «Выставка – презентация « Мое увлечение» среди педагогов ДООУ», «Выставка детских рисунков « Наши защитники», «Выставка детских работ на тем «Дагестан- наш край родной», «Выставка детских рисунков «Моя любимая мама», конкурс поделок «Дагестан- наш край родной», конкурс экологического плаката «Планета- наш дом родной», была организована выставка детских рисунков ко дню Победы и выставка работ художественно- продуктивной деятельности « Чему мы научились за год», а также смотр- конкурс участков. Все это способствовало успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей.

Значительную роль в достижении целей имеет кадровое обеспечение и система повышения профессионального уровня педагогических работников через:

- аттестацию педагогических кадров;
- обучение на семинарах;
- курсы повышения квалификации.

Педагоги МКДОУ № 1 систематически повышают свой профессиональный уровень. В 2014-2015 учебном году были аттестованы на соответствие занимаемой должности воспитатель Курбанова Э. Курсы повышения квалификации прошли Идрисова П, Исмаилова А.П. , Абдурахманова Ж.А, . В коллективе работают 14 педагогов. 2 педагога высшую квалификационную категорию 7 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 1 педагог соответствие занимаемой должности, остальные без категории.

В состав педагогов за последнее время вошли воспитатели, не имеющие опыта работы, испытывающих трудности в подборе материала, в регулировании объема информации, ее сложности, в реализации программных способов обучения.

Решением данной проблемы является: своевременное посещение курсов повышения квалификации, в регулярном самообразовании воспитателей, в организации в детском саду серии различных методических обучающих мероприятий для повышения методического мастерства и уровня профессионализма воспитателей, в обмене педагогическим опытом внутри детского сада.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре, воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники, районные соревнования «Веселые старты».

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук прохладной водой, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала, физкультурного зала.

На базе детского сада проводилась профилактические осмотры врачей, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей.

Старшая медсестра Курбанисмаилова.Г. систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляется контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Показатель заболеваемости детей в ДОУ не превышает среднего показателя. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

Коллектив МКДОУ №1 в течение учебного года принимал активное участие в районных и республиканских конкурсах. Внутри детского сада проводились конкурсы: «На лучшую подготовку к новому учебному году», конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия», смотр-конкурс предметно-развивающей среды по созданию условий для театральной деятельности дошкольников, конкурс творческих конспектов воспитателей по организации непосредственно образовательной деятельности с детьми на освоение ими любых образовательных областей с учетом интеграции, выставка детских рисунков «Рисуем всей семьей», выставка – презентация «Мое увлечение» среди педагогов ДОУ, выставка детских рисунков «Наши защитники», выставка детских работ на тему «Дагестан- наш край родной», конкурс экологического плаката «Планета- наш дом родной», выставка работ выставка детских рисунков ко дню Победы, выставка работ художественно- продуктивной деятельности «Чему мы научились за год», конкурс участков на территории ДОУ. Кроме этого для детей

старшей группы были организованы экскурсии «В школу искусств », в осенний парк.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента и стимулирования творческой активности педагогов.

Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников, проводимой в ДООУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

- в среднем по физкультурно-оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 10%.
- в среднем по познавательно-речевому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 20 %, с низким уровнем развития понизился с 25% до 5 %;
- в среднем по художественно-эстетическому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 14 % до 25 %, с низким уровнем развития понизился с 30 % до 4,5 %;
- в среднем по социально-личностному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 13,7 % до 40 %, с низким уровнем развития понизился с 40 % до 4,5 %

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно воспитатели используют разнообразные форм организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;
- не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями;
- не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на НОД;
- педагогическая диагностика проводится, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития;
- недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой.

В течение года педагог-психолог в соответствии с годовым планом работы провела все мероприятия: диагностическую и коррекционную работу, консультировала и педагогов и родителей , принимала активное участие на педсоветах, в семинарах, родительских собраниях.

В течение года в соответствие с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная работа учителем - логопедом Абдурахманова.Ж.А.

Анализ результатов показал, что у 80% детей поставлены звуки, благодаря систематической работе с детьми. Абдурахманова Ж.А. принимала активное участие на педсоветах, семинарах.

Музыкальный руководитель Абдурахманова Э.Р умело обогащала музыкально-слуховой опыт детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки. Системно формировала навыки во всех видах музыкально- познавательной и творческой деятельности.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания.

На родительских собраниях решался вопрос о необходимости вести здоровый образ жизни. Воспитатели в своих группах подготовили рекомендации для родителей о ценности здорового образа жизни, о навыках личной гигиены, об эмоциональном благополучии ребенка.

На основе анализа, работу педагогического коллектива, в 2017-2018 учебном году муниципального казенное дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 **признать удовлетворительной.**

Приоритетные направления работы

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников.
2. Выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям и годовым задачам ДОО.
3. Подготовка детей к обучению в школе.
4. Рост профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации.
5. Совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников

Задачи на 2018-2019 учебный год

Задачи:

- **продолжить работу по внедрению ФГОС ДО и развитию кадрового потенциала;**
- **использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;**
- **использовать ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка;**
- **создать условия для обеспечения качества духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством приобщения к ценностям родной культуры и освоения духовно-нравственных традиций дагестанского народа.**

Задача № 1: продолжить работу по внедрению ФГОС ДО и развитию кадрового потенциала

№ п/п	Форма методической работы		Тематика	Ответственный	Сроки	Предполагаемый результат
1	Семинар	1	«Мониторинг развития детей – основа планирования педагогического процесса»	старший воспитатель	1 неделя августа	Готовность у всех участников образовательного процесса к апробации новых форм, видов и содержания детской деятельности
2	Консультация	1	"Создание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО"	старший воспитатель	сентябрь	Повышение уровня педагогического мастерства
		2	«Преемственность детского сада и школы»		май	Повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства
3	Тематический контроль	1	«Готовность к новому учебному году»	старший воспитатель	август	ДОУ подготовлено к НУГ
		2	«Диагностика знаний, умений, навыков детей»	старший воспитатель	апрель	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ
4	Педсовет № 1 (установочный)	1	«Педагогический старт»	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	август	Положительный настрой, готовность к новому учебному году
5	Постоянно действующий семинар	1	«Методическое сопровождение педагогов в реализации ФГОС ДО»	старший воспитатель	В теч. уч. года	Выработка стратегии работы с детьми по выполнению задач, поставленных ДОУ

6	Школа молодого педагога	1	Совместная партнерская деятельность взрослых и детей	старший воспитатель	октябрь	Повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства
		2	Организация двигательного режима в разных возрастных группах	инструктор по физической культуре	ноябрь	Повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства
		3	Методы взаимодействия с родителями	старший воспитатель , педагог-психолог	декабрь	Повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства
		4	Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников	музыкальный руководитель	Январь	Повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства
		5	Организация и руководство творческими играми детей	старший воспитатель	Февраль	Повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства
		6	Организация работы по речевому развитию детей	учитель-логопед	Март	Повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства
		7	Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности.	старший воспитатель	Апрель	Повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства
		8	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период	старший воспитатель	Май	Повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства
7	Открытые просмотры		старший воспитатель ,	апрель	Повышение качества воспитательно-образовательного	

				воспитатели		процесса ДОУ
8	Работа с семьей	1	Общие и групповые родительские собрания	заведующий , старший воспитатель	В теч. уч. года	Приобщение родителей к участию в жизни детского сада
		2	Консультации	старший воспитатель , учитель-логопед, педагог-психолог	В теч. уч. года	Повышение педагогической культуры родителей. Применение полученных знаний на практике
9	Педсовет № 5 (итоговый)		«Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год»	заведующий , старший воспитатель	май	Подведение итогов работы по выполнению задач годового плана. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год

Задача № 2: использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Форма методической работы		Тематика	Ответственный	Сроки	Предполагаемый результат
1	Консультации	1	«Интеграция образовательных областей в режимных моментах»	старший воспитатель	октябрь	Повышение уровня компетентности педагога. Использование знаний и умений педагога на практике
		3	«Знатоки ФГОС ДО»	старший воспитатель	ноябрь	Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов по освоению основных положений, понятий и

						принципов ФГОС ДО
2	Работа с семьей	1	Консультация «Организация совместной деятельности взрослых и детей в условиях реализации ФГОС ДО»	старший воспитатель	октябрь	Повышение педагогической культуры родителей
		2	Консультация «Общение без конфликтов»	педагог-психолог	сентябрь	Повышение педагогической культуры родителей. Применение полученных знаний на практике
		3	Консультация по Правилам дорожного движения "Родители, будьте осмотрительнее!"	старший воспитатель	ноябрь	Повышение педагогической культуры родителей
3	Открытые просмотры			старший воспитатель, воспитатели	Октябрь, ноябрь	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ
4	Тематический контроль		«Организация интеграции в процессе совместной организационной деятельности»	старший воспитатель, воспитатели	Октябрь	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ
5	Педсовет №2		«Интеграция образовательных областей как форма организации образовательного процесса в ДОУ»	заведующий ДОУ, старший воспитатель	4 неделя ноября	Повышение уровня компетентности педагогов

Задача № 3: использовать ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка

№ п/п	Форма методической работы		Тематика	Ответственный	Сроки	Предполагаемый результат
1	Консультации	1	«Использование ИКТ в образовательном процессе»	старший воспитатель	декабрь	Знание средств ИКТ: компьютер, мультимедийный проектор, видеомаягнитофон, телевизор, маягнитофон, фотоаппарат, видеокамера, электронные доски. Желание и понимание необходимости их использовать.
		2	«Использование мультимедийных презентаций в процессе повышения профессионального уровня педагогов ДОУ»	старший воспитатель	январь	Умение пользоваться программой Microsoft PowerPoint, самостоятельно создавать презентации
2	Работа с семьей	1	Консультация «Развитие речевого дыхания».	учитель-логопед	декабрь	Повышение педагогической культуры родителей. Создание единого информационного пространства ДОУ. Ведение персональных сайтов и блогов педагогов. Оформление портфолио воспитанников
		2	Родительские собрания. Презентации	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В теч. уч. года	
3	Тематический контроль	1	«Уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ по использованию ИКТ в образовательной деятельности»	старший воспитатель	январь	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ
4	Открытые просмотры			старший воспитатель,	декабрь январь	Повышение качества воспитательно-

				воспитатели		образовательного процесса ДОУ
5	Педсовет № 3	1	«Применение ИКТ в образовательном процессе»	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	январь	Внедрение в образовательный процесс ИКТ

Задача № 4: создать условия для обеспечения качества духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством приобщения к ценностям культуры и освоения духовно-нравственных традиций дагестанского народа

№ п/п	Форма методической работы		Тематика	Ответственный	Сроки	Предполагаемый результат
1	Консультации	1	«Формирование интереса к познанию истории и культуры предков у детей дошкольного возраста»	старший воспитатель	февраль	Повышение уровня компетентности педагогов
		2	«Роль народного творчества в развитии и воспитании детей дошкольного возраста»	музыкальный руководитель	март	Повышение уровня компетентности педагогов
		3	«Речь педагога»	Учитель-логопед	апрель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2	Работа с семьей	1	Индивидуальная беседа-консультация «Воспитание у детей любви к родному краю»	воспитатели	февраль	Повышение педагогической культуры родителей. Применение полученных знаний на практике
		3	Оформление уголка для родителей «Крупницы»	старший воспитатель	март	Повышение педагогической культуры

			народной мудрости»			родителей. Применение полученных знаний на практике
3	Тематический контроль	1	«Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей»	старший воспитатель	февраль	Успешное внедрение интеграции в практику работы ДОУ
4	Открытые просмотры			старший воспитатель, воспитатели	Февраль, март	Повышение качества воспитательно- образовательного процесса ДОУ
5	Педсовет № 4	1	«Организация работы ДОУ по формированию у детей интереса к познанию истории и культуры Дагестанского народа через знакомство с народно- декоративным искусством, фольклором, народными праздниками и традициями»	заведующий ДОУ, старший воспитатель	4 неделя марта	Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ

Педагогические советы

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
----------	--------------------	----------------------

1	Август	«Педагогический старт»
2	Ноябрь	«Интеграция образовательных областей как форма организации образовательного процесса в ДОУ»
3	Январь	«Применение ИКТ в образовательном процессе»
4	Апрель	«Организация работы по формированию у детей интереса к познанию истории и культуры Донского народа, через знакомство с народно-декоративным искусством, фольклором, казачьими праздниками и традициями»
5	Май	«Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год»

Педагогический мониторинг

№ п/п	Мероприятие контроля	Срок проведения	Ответственный
1	Тематический контроль «Организация интеграции в процессе совместной организационной деятельности».	октябрь	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
2	Тематический контроль «Уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ по использованию ИКТ в образовательной деятельности».	январь	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
3	Тематический контроль «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей»	февраль	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
4	Тематический контроль «Диагностика знаний, умений, навыков детей»	май	Заведующий ДОУ

			ст. воспитатель
5	Тематический контроль «Готовность к новому учебному году».	август	Заведующий ДОУ ст. воспитатель

Открытые мероприятия педагогов с детьми

1. Открытые мероприятия с детьми в рамках реализации годовых задач.
2. Открытые мероприятия в рамках аттестации педагогов.
3. День открытых дверей (апрель)
4. Тематические и календарные праздники, досуги и развлечения (совместная работа специалистов и воспитателей)
5. Конкурсы «Две звезды», «Лучший уголок на территории ДОУ».
6. Выставки «Осенние мотивы», «Новогодняя игрушка»
7. Участие детей в районных играх конкурсах
8. Участие детей и педагогов в мероприятиях РУО

4.Изучение состояния педагогического процесса.

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Сентябрь	оперативный	Двигательная активность в режиме дня	Соблюдение режима двигательной активности, наличие различных видов двигательной активности в календарных планах	Наблюдение, анализ	старшие	заведующий ДОУ, ст. воспитатель,	совещание при заведующем
	предупредительный	Подготовка педагогов к	Повышение качества	наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий ДОУ,	педсовет

		проведению НОД	воспитательно- образовательной работы			ст. воспитатель	
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Контроль соблюдения охраны труда завхоза	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдени е, анализ	завхоз	заведующий ДОУ, зав. по АХР	производствен ная «пятиминутка»
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдени е, анализ	пищеблок	заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Октябрь	персональный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно- образовательной	изучение и анализ календарн	старшие группы	заведующий ДОУ, ст.	индивидуальны е

			работы	ых планов		воспитатель	обсуждения
оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, анализ	средние группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»	
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
оперативный	Контроль соблюдением охраны труда в прачечной	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	зав. по АХР	производственная «пятиминутка»	
оперативный	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ	Выполнение правил сотрудниками	наблюдение, анализ	сотрудник и доу	заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем	

Ноябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, беседа	младшие группы	ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние в группах	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	младшие воспитатели и младших групп	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»	

Декабрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	педагоги младших групп	заведующий ДОУ ст. воспитатель	совещание при заведующем
	предупредительный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	изучение и анализ календарных планов	подготовительные к школе группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	индивидуальные обсуждения
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем
Январь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	педагоги средних групп	заведующий ДОУ ст. воспитатель медсестра	совещание при заведующем
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	текущий	Соблюдение сан. эпид. режима	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	младшие воспитатели	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

Февраль	оперативный	Состояние центров по познавательному развитию старших дошкольников	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	старшие, подготовительные к школе группы	ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	работники пищеблока	заведующий ДОУ, медсестра, зав. по АХР	производственная «пятиминутка»
Март	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация прогулки	Методика проведение прогулки	наблюдение, анализ	подготовительные к школе группы	ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Оформление и	Наличие	наблюдение	старшие	заведующий	производственная «пятиминутка»

		обновление информации в уголке для родителей	просветительской информации в уголке	е, анализ	группы	ДОУ, ст. воспитатель	ная «пятиминутка»
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Ведение документации по ОТ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ОТ в доу	заведующий ДОУ, зав. по АХР	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Регистрация инструктажа по технике безопасности работников ДОУ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ТБ в доу	заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Апрель	текущий	Проверка текущей документации в группе	Выявить уровень ведения документации в соответствии с требованиями	изучение и анализ текущей документации	Старшие группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	совещание при заведующем

	фронтальный	Подготовка детей подготовительных групп к школе	Изучения уровня готовности детей-выпускников к обучению к школе	наблюдение, анализ	подготовительные группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	педсовет
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Санитарный режим в соответствии с СанПин	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	шеф-повар, повар	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Май	оперативный	Анализ воспитательно – образовательной работы	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ, беседа	Средние группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»

	оперативный	Организация коррекционного процесса	Формы, методы и приемы работы учителя-логопеда при организации занятий	наблюдение, анализ, беседы	учитель - логопед	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние буфетных групп в	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	младшие воспитатели и старших и подготовительных к школе групп	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Соблюдение ППБ и ОТ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, зав. по АХР	производственная «пятиминутка»
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							

Июнь	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания	наблюдение, анализ	все группы, работники пищеблока	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	совещание при заведующем
	текущий	Организация и проведение развлечений	Методика проведения развлечений и праздников	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель, педагоги	ст. воспитатель	индивидуальные беседы
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	зам. зав. по АХР	заведующий ДОУ	совещание при заведующем
оперативный	Организация контроля за	Соблюдение требований	наблюдение	медсестра	заведующий	производственная	

		соблюдением СанПин	СанПина	е, анализ		ДОУ	«пятиминутка»
Июль	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация и проведение прогулок	Соблюдение структуры прогулки	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	индивидуальные беседы
	оперативный	Организация закаливающих процедур с детьми	Формы организации закаливающих мероприятий	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	работники пищеблока	заведующий ДОУ, медсестра, зав. по АХР	производственная «пятиминутка»	

	текущий	Соблюдение графика по смене постельного белья	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, зав. по АХР	производственная «пятиминутка»
Август	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация утренней гимнастики на воздухе	Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	совещание при заведующем
	оперативный	Организация и проведение музыкальных занятий в летний период	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Маркировка постельного	Соблюдение требований	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ,	производственная

		белья	СанПина			ст. воспитатель, медсестра	«пятиминутка»
	оперативный	Хранение и реализация продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	кладовщик	заведующий ДОУ, медсестра	совещание при заведующем

5. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников.

Цель работы по реализации данного блока:

Создание условий для психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

5.1. Праздники и развлечения.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	«День знаний»	сентябрь	Старшие, подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
2	«Осенины»	октябрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
3	«В гостях у сказки» (развлечение)	ноябрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
4	Новогодние утренники	декабрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
5	«Новруз Байрам» (развлечение)	март	Старшие группы	Воспитатели, Муз.рук.
6	«День защитника отечества»	февраль	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
7	«8 марта – женский день»	март	Все	Воспитатели, Муз.рук.
8	«Праздник смеха»	апрель	Все	Воспитатели, Муз.рук.
9	«День космонавтики» (развлечение)	апрель	Все	Воспитатели, Муз.рук.
10	«До свиданья, детский сад!»	май	Подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
11	«Мы разные!»	июнь	Все	Воспитатели,

				Муз.рук.
12	«День Нептуна»	июль	Все	Воспитатели, Муз.рук.
13	«Жаль, что лето пролетело!» (развлечение)	август	Все	Воспитатели, Муз.рук.

5.2.Конкурсы.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Дары осени»	Сентябрь-октябрь	Все педагоги
2	«Новогоднее оформление группы, участка»	декабрь	Все педагоги
3	Новогодний «Волшебный посох Деда Мороза»	декабрь	Все педагоги
4	«Подарки для любимых мам и бабушек»	март	Все педагоги
5	«Дети о войне» (чтецы)	апрель	Все педагоги

5.3.Выставки.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень!»	Сентябрь-ноябрь»	Все педагоги
2	«Зимние кружева»	Декабрь-январь	Все педагоги
3	«Весенняя капель»	Март-май	Все педагоги
4	«Лето - прекрасная пора!»	Июнь-август	Все педагоги

5.4.Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по Физо, воспитатели
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, февраль, апрель, июль	Инструктор по Физо, воспитатели
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	Инструктор по Физо, воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	Инструктор по Физо, воспитатели
5	Обследование физического развития		2 раза в год	Инструктор по Физо, воспитатели
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	Инструктор по Физо, воспитатели
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	Инструктор по Физо, воспитатели

6. Взаимодействие с родителями.

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультации:	«Математическое	сентябрь	Шамова Т.А

		развитие детей в семье»		
		«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	октябрь	Абдурахманова Ж.А.
		«Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье»	ноябрь	Уруджева З.И.
		«Ребенок плохо ест. Что делать?»	декабрь	Курбанисмаилова
		«Кукольный театр в воспитании дошкольников»	январь	Идрисова П.М
		«Рекомендации для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность – дорога!»	февраль	Кафарова С.М
		«Трудовое воспитание дошкольников в семье»	март	Турабова Б.К
		«Подготовка детей к школе»	апрель	
2.	Родительские собрания		В течение года	Все педагоги
3.	Анкетирование родителей	«Интересы вашего ребенка»	ноябрь	Все педагоги

4.	Конкурсы	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	октябрь	Инструктор ФИЗО, педагоги
		Мама, папа, я – отличная семья!	май	Все педагоги

7.Административно-хозяйственная работа

Цель работы по реализации блока:

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

8.Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
	2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
	3.Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	4.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.

	5.Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
	6.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя
2	Детская поликлиника: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Мед.сестра
3	Детская музыкальная школой: 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Воспитатели
4	СМИ: 1. Репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете	В течение года	Воспитатели

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Шаврузова Эльмира Шабановна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022